

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Репец

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ д/с с.Репец
Протокол № 1от_30.08.2024г

Утверждено
заведующей МБДОУ
детский сад с.Репец
Приказ №106 от 30.08.2024г
Пашенцева И.В.



Учебный план
МБДОУ детского сада с. Репец
Задонского муниципального района
Липецкой области
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Репец Задонского муниципального района Липецкой области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации(Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г.Москва)

-.СП 3.1/2.4.3598-20Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

(Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)

-Инструктивно -методическое письмо МО и ПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. №65/2316.

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

,утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2

Локальные акты ДОУ:

- Устав.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада с.Репец на 2024-2025 учебный год.

- Календарный учебный график на 2024 -2025г.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программы в процессе организованной образовательной деятельности по основным направлениям (обязательная часть) и образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут. Образовательная

деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений .

В учебный план включено пять направлений, обеспечивающие познавательное , речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

На основе учебного плана составлены расписание организованной образовательной деятельности и режим дня. Цель расписания организованной образовательной деятельности - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения организованной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

Учебный план

№	Образовательная область	1-ая младшая подгруппа	2-ая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
1,	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.				
	Социализация					
	Самообслуживание самостоятельность, трудовое воспитание.					
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.					
	Формирование основ гражданственности и патриотизма					
2	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Формирование основ зож	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.				
3	Познавательное развитие	2	2	2	2	3
	ФЦКМ. Ознакомление с миром природы/ ознакомление с окружающим миром	0.5/0.5	0.5/0.5	0.5/0.5	0.5/0.5	0.5/0.5
	Формирование элементарных математических представлений. Сенсорные эталоны и	1	1	1	1	2

	познавательная деятельность					
4	Художественно-эстетическое развитие	3.5	4	4	6	6
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка/ Аппликация	0.5	0.5/0.5	0.5/0.5	0.5/0.5	0.5/0.5
	Конструктивная деятельность/ Прикладное творчество	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.			0.5/0.5	0.5/0.5
	Музыка	2	2	2	2	2
5.	Речевое развитие	1.5	1	1	2	2
	Развитие речи	1.5	1	1	1	1
	Восприятие художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.				
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
	Итого:	10	10	10	13	14