

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Репец
Задонского муниципального района Липецкой области*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад с.Репец
протокол от 31.03.2025 №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад с. Репец
И.В.Пашенцева
Приказ №50 от 31 марта 2025 года

***Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад с.Репец за 2024 год***

с. Репец 2025г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Репец (МБДОУ Детский сад с.Репец)
Руководитель	Пашенцева Ирина Валерьевна
Адрес организации	399215, с.Репец, ул.Павлова, д.4 Задонского района, Липецкой области
Телефон, факс	+7(47471)3-62-22
Адрес электронной почты	dsrepets@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области
Дата создания	1983год
Лицензия	№968 от 26.06.2015 г.,серия 48 ЛО1 №0001106

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Репец (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 273,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, ФГОС дошкольного образования. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании приказа №45 от 14.03.2023 «О введении ФОП дошкольного образования» ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 2 разновозрастных групп. Из Детский сад посещают 30 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа — 15 детей;
- старшая разновозрастная группа — 15 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Детский сад, с точки зрения родителей, ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к образованию.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	70%
Неполная с матерью	8	30%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	26 %
Два ребенка	8	30 %
Три ребенка и более	12	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	-рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локально-нормативных актов ДООУ ,затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей) - обеспечивает взаимодействие родителей(законных представителей) воспитанников ДООУ и администрации ДООУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка. -оказывает содействие администрации ДООУ в деятельности по защите прав и интересов детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад с.Репец зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление

Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».
- **Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов таких как наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.
- Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.
- Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

МБДОУ детский сад с. Репец
Динамика развития детей на 2023-2024 учебный год

	Речевое развитие %	Познавательное развитие%	Социально- коммуникативное развитие%	Художественно- эстетическое развитие%	Физическое развитие%
	Н.Г. К.Г.	Н.Г. К.Г.	Н.Г. К.Г.	Н.Г. К.Г.	Н.Г. К.Г.
В	0 17	0 16	0 16	0 12	0 3
Д	17 83	23 84	19 84	17 88	35 97
Н	83 0 -	77 0 -	81 0 -	83 -	65 0 -

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- Акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад с.Репец в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются

информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах , фестивалях и акциях различного уровня в 2024 году

	Дата		Участники	Руководитель
Онлайн-викторина "Веселая головоломка"	24.01.24г	Сертификаты участников	Гостев Александр	Дюрягина Л.Д.
			Аллахвердиев Рафик	
			Баталова Диана.	
			Родионов Даниил.	Жукова О.М
Всероссийский детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик"	24.01.24г	Диплом 1 место	Сушковой Полина	Жукова О.М. Благодарственное письмо
ВШДА Конкурс-викторина "Путешествие в страну финансов"	9.02.24г	Диплом участника	Родионов Даниил	Жукова О.М Благодарственное письмо
Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» конкурс "Здравствуй, зимушка-зима"	28.02 .24г.	2 место диплом	Пашенцева Анна	Кожина Т.Л сертификат
ВШДА Всероссийская познавательная викторина "Охраняю природу"	28.03.24г.	Дипломы участников	Родионов Даниил	Дюрягина Л. Д., Жукова О.М. благодарственные письма
			Пашенцева Анна	
			Ахапкин Матвей	
ВШДА. Всероссийский конкурс рисунков "Грачи прилетели"	27.03.24г.	Диплом за II место	Пашенцева Анна	Дюрягина Л.Д Благодарственное письмо
		Диплом за I место	Петров Степан	Жукова О.М Благодарственное письмо
ВШДА. викторина "Я и моя семья"	15.02.24г.	Дипломы участников	Баталова Диана	Жукова О. М. Благодарственное письмо
			Алешкина Валерия	
			Савостина Пелагея	
Региональный конкурс рисунков "Неопалимая купина"	22.03.24г.	Диплом 3 место	Савостина Пелагея	Кожина Т.Л
Муниципальная мини-олимпиада интеллектуального цикла	24.04.24г.	Диплом участника Отдела	Пашенцева Анна	Дюрягина Л.Д

"Умники и умницы"		Образования		
Онлайн-викторина "Помоги Вшане с уроками"	18.04.24г	Диплом участника	Лактионовой Дианы	Жукова О.М Благодарственно е письмо
Всероссийский детский творческий конкурс посвященному дню космонавтики "Просторы космоса"	17.04.24г	Диплом 1 место	Ахапкин Матвей	Дюрягина Л.Д грамота
		Диплом 1 место	Пашенцева Анна	
		Диплом III степени	Пашенцева Анна	
Муниципальный фестиваль детского творчества среди детей дошкольного возраста «Талант рождается в семье»	05.2024г.		Коллектив «Акварель»	Кожина Т.Л Дюрягина Л.Д
Региональный конкурс "Дорожный калейдоскоп" Номинация "театрализованное представление"	2024г.	2 место Диплом	Загоруйченко А, Ахапкин М, Пашенцева А.	Кожина Т.Л, Дюрягина Л.Д
Областной конкурс «Семья»	06.2024г	Участие	Пашенцева Анна	Пашенцева И.В
Тест федерального информационно-образовательного портала "Пожарно-техническая выставка"	9.09.24г	Сертификаты участников	Руднев Иван Шатохин Сергей Родионова Алина	Дюрягина Л.Д Кожина Т.Л
Всероссийский открытый конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»	18.09.24г	Сертификаты участников	Шатохин Сергей Ахапкин Матвей Родионова Алина Лактионова Диана	Дюрягина Л.Д Кожина Т.Л Жукова О.М
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков "Разноцветные капли"	4.10.24г.	Сертификат участника	Юдин Максим	Кожина Т.Л благодарственно е письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Все о природе"	10.10.24г.	Дипломы участников	Ахапкина Матвея Загоруйченко Алиса	Дюрягина Л.Д благодарственно е письмо
Всероссийский конкурс детского рисунка "Супергерои чистоты и здоровья", организованный проектом Роспотребнадзора "Санпроект"	15.10.24г	Сертификаты участников	Лактионова Диана Родионова Алина	Дюрягина Л.Д Жукова О.М
Региональный этап ежегодного Всероссийского фестиваля " Праздник Эколят- молодых защитников природы".	28.10.24.г.	3-е место (призер)	Дети старшей группы	Дюрягина Л.Д

В номинации "Детская экожурналистика", интервью- репортаж " В гостях у Эколят детского сада с. Репец"				
Муниципальный этап акции "Дорога глазами детей". Номинация "Литературное творчество"	31.10.24 г.	Диплом 3 место	Ахапкин Матвей	Жукова О.М
Муниципальный фестиваль "Звездочки спорта". Вид: сгибание и разгибание рук	10.12.24г.	Грамота первое место	Осьмухина Диана	Дюрягина Л.Д Жукова О.М
Муниципальный фестиваль "Звездочки спорта". Вид: бег 30 м	10.12.24г.	Грамота второе место	Осьмухина Диана	Дюрягина Л.Д Жукова О.М
Муниципальный фестиваль "Звездочки спорта". Вид: подтягивание	10.12.24г	Грамота третье место	Шацких Егор	Дюрягина Л.Д Жукова О.М
Муниципальный этап X Всероссийского конкурса "Базовые национальные ценности"	10.12.24г	Грамота 2 место	Загоруйченко Алиса	Дюрягина Л.Д

Акции

название	сроки	организаторы	участники
Областная акция «30 миллионов для Победы» Липецк для Победы.	03.2024г		Дети двух групп, сотрудники
Областная акция «Окна Победы»	05.2024г.		
Областная акция «Родиной горжусь»	6.06.2024г	Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области	
Областная акция «Дни защиты от экологической опасности»	18.03.- 30.06.24	Центр дополнительного образования « Экомир» Липецкой области	
Всероссийский урок победы	7.05- 22.06.24	Центр дополнительного образования « Экомир» Липецкой области	
Всероссийская неделя БДД Единый урок БДД. Детский патруль. Лекция для родителей. «Роль родителей в обучении детей основам безопасности движения»	16.09- 20.09.24г	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей.	

Памятник Победы с.Репец МБДОУ	05.2024г	МБДОУ д.с.с.Репец	
----------------------------------	----------	-------------------	--

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
 - ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы . По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены консультации с родителями воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

Работа по внедрению основ безопасности и жизнедеятельности.

В течение года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

-Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ.

-Проведение тренировки по антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников МБДОУ.

- Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ при возгорании.

Патриотическое воспитание.

Разработана программа по патриотическому воспитанию.

Настоящая программа составлена для работы с детьми дошкольного возраста, начиная со второй младшей группы и заканчивая подготовительной.

Реализация данной программы предполагает:

- формирование ведущих интегративных качеств личности;
- практическую деятельность;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания и воспитания в коллективе;
- неразрывную связь с воспитательными факторами среды: родителями, производственными и обслуживающими объектами села и района.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей было запланировано и проведено в связи с исполнением Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры .

Работа с воспитанниками по проекту «Карта нашей страны».

С родителями воспитанников были организованы беседы ,родительское собрание на тему: Подготовка к долгосрочному проекту «Карта нашей страны».

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к **Году семьи**. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях: «День отца в России». Изготовление подарков папам, выставка рисунков; мероприятие, посвященное Дню Матери «Мама – волшебное слово»; день Защиты детей «Скучать нам не годится»; мероприятие ко Дню любви семьи и верности.

Родители совместно с детьми приняли участие в муниципальном фестивале детского творчества «Талант рождается в семье», получено благодарственное письмо от Отдела Образования Задонского муниципального района.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста.

Педагогические работники имеют

-высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

-соответствие занимаемой должности -1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Личный зачет по финансовой грамотности		11.2023	Педагоги Дюрягина Л.Д., Жукова Кожина Т.Л	Сертификат
Онлайн-семинар "Особенности применение государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях"		01.2024	воспитатель Кожина Т.Л.	Сертификат
"Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС"	ВШДА обучение	26.01.24	Дюрягина Л.Д.	Сертификат
по теме "Актуальные образовательные технологии"	ВШДА обучение	15.01.24	Дюрягина Л.Д	Сертификат
"Воспитатели России :неделя дошкольного образования в Чеченской Республике"	Всероссийский форум	4.03.24	Жукова О.М. Кожина Т.Л. Дюрягина Л.Д.	Сертификаты
"Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией"	Москва	2024	Пашенцева И.В	удостоверение

Курсы "Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего возраста	ИРО КПК.	01.03.24	Дюрягиной Л.Д.	Удостоверение
Курсы на Форуме педагоги России "Продвижение образовательной организации в современном информационном пространстве"	Форум педагоги России	03.04.2024г	Кожина Т.Л. Дюрягина Л.Д. Жукова О.М.	Сертификаты
Курсы на Форуме педагоги России "Буллинг в школе"	Форум педагоги России	4.04.24г	Кожина Т.Л Дюрягина Л.Д.	Сертификаты
Повышение квалификации инструктор по ФК	ООО «Результат»	2.07.24г	Жукова О.М.	удостоверение
Повышение квалификации музыкальный руководитель	ООО «Результат»	2.07.24г	Жукова О.М.-	удостоверение
Повышение квалификации педагог-психолог	ООО «Результат»	21.06.24г.	Пашенцева И.В	удостоверение
Повышение квалификации воспитателя"Особенности организации обучения детей дошкольное возраста правилам дорожного движения"	Арт-Талант	13.08.24г.	Дюрягина Л.Д.	удостоверение
"Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе"		23.08.24г	Дюрягина Л.Д.	. сертификат
Курс вебинаров "Воспитатели России» "по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению	"Воспитатели России»	5.08.24г.	Кожина Т. Л.	Сертификат
" Развитие дошкольного	АДО	30.08.24г.	Дюрягина	Сертификат

образования в 2024/25 учебном году: о новом и важном.	Образовариум		Л.Д.	
Дошкольное образование в республике Башкортостан"и Всероссийской конференции "Физическое развитие детей дошкольного возраста"	Всероссийский форум "Воспитатели России."	29.09.24г.	Жукова О. М.	Сертификат
Онлайн зачет по финансовой грамотности		27.06.24г	Кожина Т.Л.	Сертификаты
		20.10.24г	Дюрягина Л.Д.	
		28.10.24г.	Жукова О. М	
"Воспитатели России» дошкольное образование Югры"	Всероссийский форум «Воспитатели России»	9.11.24г.	Кожина Т.Л. Дюрягина Л.Д.	Сертификаты
Конкурсы для педагогов				
Уголок безопасности	Муниципальный этап областного конкурса "Урок безопасности	23.05.24г.	Дюрягина Л.Д.	Диплом 2 место
"От умения к мастерству". Представлена методическая разработка по патриотическому воспитанию "Люблю тебя, моя Россия"	Всероссийский конкурс среди педработников	4.10.24г.	Дюрягина Л.Д	Международная академия образования Диплом I степени

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический материал, уличное игровое оборудование, дидактические пособия и игры:

Бум детский «Следы»	1
Игровой набор ДПС	1
Набор дорожных знаков	1
Пано финансовая грамотность	1
Стенд настольная студия кукольного театра	1
Шашки деревянные	1
Стол «Крестик»	1
Трещетка веерная	1
Треугольник металлический	2

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- столовая-1;
- пищеблок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную деятельность.

В 2024 году был проведен ремонт стен и потолка групповых, коридора и спален.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,1 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На основании суммарных результатов анкетирования родителей, которое проводилось в течение года мы получили следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	30
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		30(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек (процент)	

численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(66.6%)
с высшей		2(66.6%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	4

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Сравнительный анализ показателей

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с прошлым годом осталась на том же уровне.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остался на прежнем уровне.

Общая численность педагогических работников осталась на прежнем уровне. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены, автоматическая пожарная сигнализация и видео камеры, кнопка тревожной безопасности, система экстренного речевого оповещения.

Учреждение доступно для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Вывод: В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, оптимально оснащен техническим оборудованием: мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой. Участок детского сада оснащен разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим двигательную активность каждого ребенка, но некоторое уличное спортивное оборудование требует замены.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических (воспитателей) и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Требует замены кровельное покрытие, которое не менялось с 1983 года. Также участок нуждается в новом покрытии пешеходных дорожек, игровой зоны.