Обсуждено: на педагогическом Совете Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено: заведующая МБДОУ детский сад с. Репец _____И.В.Пашенцева Приказ №106 от 30.08.2024 г.

Годовой план
МБДОУ детский сад
с.Репец
на 2024 — 2025
учебный год

Основные сведения об учреждении.

Общие сведения о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад с. Репец

Задонского муниципального района Липецкой области расположен по адресу:

399215 Липецкая область, Задонский район, с.Репец, ул. Павлова, д.4.

Учредитель- Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области.

Приём детей в МБДОУ детский сад с. Репец осуществляется на основании Положения о приеме воспитанников в ДОУ.

Режим работы – 10,5 часов с 7 до 17.30

Списочный состав детей в 2024-2025 учебном году следующим:

Младшая разновозрастная группа — 16 детей Старшая разновозрастная группа — 12 детей

Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

Характеристика педагогических кадров по категориям.

No	Должность	Количество	Соответствие	Высшая
п/п			занимаемой	
			должности	
1	Воспитатель	3	1	2

Характеристика педагогических кадров по образованию и стажу.

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 и	высшее	среднее
	лет	лет	более		
0	0	0	3	1	2

Повышение квалификации педагогических кадров

№	ФИО педагога	Дата прохождения	Дата следующих
		курсов	курсов
1	Дюрягина Л.Д. воспитатель	2023г.	2026г.
2	Кожина Т.Л. воспитатель	2023г.	2026г.
3.	Жукова О. М.воспитатель	2023г	2026г

1.4. Сведения о других категориях работников.

№	Ф.И.О.	должность	образование	разряд
1	Рыжкова Светлана Витальевна	повар	Среднее профессиональное	4
2	Панина Надежда Сергеевна	помощник воспитателя	Среднее техническое	ТС
3	Скоркина Вера Леонидовна	повар	Среднее профессиональное	4
4	Скоркин Павел Иванович	сторож	Среднее	1
5	Пашенцева Елена Владимировна	младший воспитатель	Среднее специальное	ТС
6	Рыжкова Светлана Витальевна	повар	Среднее профессиональное	4

Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня

Наименование ОО	Уровень	Название	Учебный	Результативность
		конкурса	год	
ОНД и ПР	Региональный	Конкурс детско- юношеского творчества п о пожарной безопасности «Неопалимая купина»	10.2023г	Лактионова Дарья- грамота 3 место
Конкурс проходит при поддержке Минпросвещения России в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки Минобрнауки	Национальный конкурсе профессиональн ого мастерства Педагогическая лига	правовое воспитание детей и молодежи в номинации "Руководител и образовательн ых организаций" АНО "Агентство поддержки государственн ых инициатив" "	12.2023	Пашенцева И.Вдиплом
Онлайн викторина	Всероссийский	"Веселая головоломка"	01.2024	Дипломы Гостев А. Аллахвердиев Р Баталовой Д. Родионов Д Родионова А.

Высшая школа делового администрирования	Всероссийское СМИ	Конкурс "Мой любимый снеговик"	01.2024	Диплом Сушковой П 1 место
Высшая школа делового администрирования	Всероссийское СМИ	Конкурс- викторина "Путешествие в страну финансов"	02.2024	Диплом Родионов Д.
Высшая школа делового администрирования	Всероссийское СМИ	участие в конкурсе «Я и моя семья»		Баталова Д, Алешкина К. Савостина П- дипломы участников
«Пятое измерение»	Всероссийский детский творческий конкурс	участие в конкурсе "Здравствуй, зимушка-зима"	03.2024	Пашенцева Аннадиплом 2 степени
Высшая школа делового администрирования	Всероссийское СМИ	участие во Всероссийско й познавательно й викторине "Охраняю природу"	03.2024	Пашенцева Анна, Ахапкин Матвей Родионов Даниил – Дипломы участников
Высшая школа делового администрирования	Всероссийское СМИ	участие во Всероссийско й познавательно й викторине "Грачи прилетели"	03.2024	Пашенцева Анна, Петров Степан- дипломы участников

УНД ПР ГУ МЧС России по Липецкой области	Региональный	«Неопалимая купина»	03.2024	Савостина Пелагея - 3 место в региональном конкурсе "Неопалимая купина"
Отдел Образования	Муниципальный	мини- олимпиада интеллектуаль ного цикла "Умники и умницы"	04.2024	Пашенцева Анна награждена грамотой
Высшая школа делового администрирования	Всероссийское СМИ	Онлайн- викторине "Помоги Вшдане с уроками"	04.2024	Лактионовой Дианы
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс	"Просторы космоса"	04.2024	Пашенцева Анна, Ахапкин М- Дипломы 1 степени
ГБУ ДО ЦДО «Экомир» Липецкой области	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив	"Леонардо" в секции "Социальные инициативы и прикладные исследования"	05.2024	Диплом III степени
Отдел Образования	Муниципальный	Конкурс "Дорожный калейдоскоп" Номинация "театрализова нное представление"		Загоруйченко Алиса, Ахапкин Матвей, Пашенцева Анна - 2 место

Акции и фестивали за 2023- 24 учебный год

Наименование мероприятия	уровень	сроки	участники	результат
Конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	Муниципальный	-	Сотрудники, родители	Участие
Акция "Za мир!"	Всероссийская акция Вконтакте	02.2023	Дети двух групп, сотрудники	
#НасМиллионыРусских	Всероссийская акция Вконтакте		Дети двух групп, сотрудники	
Липецк для Победы	Областная акция. «30 миллионов для Победы»	03.2024	Дети двух групп, сотрудники	Участие
Акция "Окна Победы"		05.2024	Дети двух групп, сотрудники	Участие
Муниципальный фестиваль детского творчества среди детей дошкольного возраста	"Талант рождается в семье"	05.2024	Коллектив "Акварель"	Участие
Памятник Победы с. Репец, МБДОУ	«День Победы»	05.2024	Дети двух групп, сотрудники	

Взаимодействие с детьми.

В ходе анализа педагогической деятельности ДОУ за 2023- 2024 учебный год, на основании наблюдений за педагогическим процессом, бесед с педагогами, анкетирования было выявлено, что большинство сотрудников освоили основные принципы, предъявляемые к педагогическим работникам дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования: формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся (воспитанников) и состояние их здоровья;
- систематически повышать свой профессиональный уровень. В соответствии с перечисленными принципами, подавляющее большинство педагогических работников во взаимодействии с детьми:
- проявляют уважение личности ребенка;
- в ходе реализации Программы используют формах, специфические для детей данной возрастной группы (игры, познавательная и исследовательская деятельность);
- поощряют и развивают творческую активность, обеспечивая художественно-эстетическое развитие детей;
- при организации образовательной деятельности учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;
- организуют сотрудничество с детьми, признавая их полноценными участниками образовательных отношений
- поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности.
- тесно сотрудничают с семьей в вопросах воспитания ребёнка;
- -формируют познавательные интересы и развивают познавательные действия ребенка;
- создают адекватные возрасту и особенностям развития детей условия, требования, методы;

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствие детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;

- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры:

солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период; воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна; хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;

облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая).

Анализ образовательной работы с детьми

в 2023- 2024 учебном году.

Образовательная деятельность в 2023- 2024 учебном году была построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В соответствии с этим, работа велась по следующим направлениям:

·нормативное, финансово-экономическое, организационное, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО;

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в 2023- 2024 учебном году строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей по 5 образовательным областям:

- * физическое развитие;
- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- * художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии.

Анализ реализации ОО « Физическое развитие»

Большое внимание уделяли применению здоровьесберегающих технологий. Была составлена программа по здоровьесбережению «Программа по физическому развитию детей» - это обоснованный структурированный, обобщенный опыт работы детского сада по оздоровлению детей, представляет разнообразные методы воздействия на организм с целью его поддержки.

Анализ реализации ОО «Познавательное развитие».

Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Анализ реализации ОО «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка.

Анализ реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на «моральные темы», обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Анализ реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие». По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками и др. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать, Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей. Дети принимали участие в конкурсах

разных уровней.

Воспитатели, используя современные компьютерные технологии, организуют музыкальные занятия, праздники. Оформлены уголки музыкального развития.

Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Годовые задачи и цели на 2024- 2025 учебный год:

Цели деятельности детского сада на учебный год:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

- 1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
- 2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
- 3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

Задачи деятельности детского сада на учебный год:

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее Φ OП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;

- модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью:
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

Программное обеспечение ДОУ

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения работают по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Основная программа, реализуемая в ДОУ и обеспечивающая целостность воспитательно-образовательного процесса, является « Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Репец», разработанная на основе ФОП ДО.

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания

- 1. Технология развивающего обучения
- 2.Игровые технологии
- 3. Разноуровневое обучение
- 4. Технология интегрированного занятия
- 5. Личностно-ориентированные технологии
- 6.Проектные методы обучения
- 7. ИКТ
- 8 .Здоровьесберегающие технологии

Педагогические советы.

Педсовет №1 (Установочный) – август

Тема: Современный подход в организации и осуществлении учебновоспитательного процесса, решении актуальных задач ДОУ на 2024-2025 учебный год

- 1. Выбор секретаря педагогического совета.
- 2. Организация воспитательно образовательного процесса ДОУ в 2024-2025 учебном году.
- 3. Реализация ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО.
- 4. Утверждение годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, локальных актов, плана самообразования педагогических работников на 2024-2025 учебный год. Подготовка к аттестации: изучение нормативно- правовых документов.
 - 5. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП, пожарной безопасности, противодействие антитеррору на 2024-2025 год.
 - 6. Решение педсовета.

Педсовет №2 ноябрь

Тема «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно- оздоровительной работы»

- 1. Доклад «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно- оздоровительной работы»
- 2. Методика организации ОД по двигательному развитию.
- 3. Итоги тематического контроля «Организация работы по художественноэстетическому развитию детей в ДОУ»
- 4. Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей дошкольным учреждением».

Педсовет №3 март

Тема: Современные образовательные технологии, формы, способы, методы и средства работы с детьми раннего и дошкольного возраста

- 1. Доклад: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»
- 2. Итоги тематического контроля ««Организация работы по речевого развитию детей дошкольного возраста»
- 3. Решение педсовета.

Педсовет №4 (итоговый) май

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»

- 1. Итоги состояния образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год.
- 2.О выполнении годовых задач учебного года и проделанной работы за год.
- 3. Утверждение итогового результата педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы.
 - 4. Анализ оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости.
 - 5. Анализ профессионального роста педагогов (аттестация, анализ повышения профессионального развития педагогов).
 - 6. Принятие плана работы на летний оздоровительный период 2025 года. 7. Решение педсовета.

Тематические проверки.

<u>Ноябрь</u>

«Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»

Март

«Организация работы по речевого развитию детей дошкольного возраста»

Смотры, конкурсы, выставки

$N_{\underline{0}}$	Тематика	Сроки	Ответственный
1	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осень, Осень, в гости просим»	сентябрь	воспитатели
2	Изготовление стенгазет «Папа может»	октябрь	воспитатели
3	Выставка поделок «У мамы руки золотые»	ноябрь	воспитатели
3	Конкурс «Новогодние игрушки, флаги и хлопушки »	декабрь	воспитатели
4	Выставка детских творческих работ «Наша Армия сильна»	февраль	воспитатели
5	Смотр- конкурс среди педагогов ДОУ «Наши фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества»	март	заведующий воспитатели
6	Смотр уголков природы «Эколята- молодые защитники природы»	апрель	воспитатели
7	Смотр- конкурс групповых участков	май	воспитатели, родители

Система подготовки к школе.

Мероприятия по преемственности ДОУ и школы

No	Мероприятия	сроки	ответственные
	Семинар- практикум:	октябрь	Заведующий
	«Преемственность как обеспечение		педагоги
	непрерывного образования, как		
	перспективность развития»		
	День открытых дверей для	февраль	воспитатели
	родителей	февраль	воспитатели
	и учителей в ДОУ, открытые		
	мероприятия с детьми.		

Тематические выставки для родителей: «Умелые ручки» «Волшебная кисть»			
	родителей: «Умелые ручки»	В течении года	Воспитатели

Родительские собрания.

1. О планах работы детского сада и семьи на новый 2023 – 2024 учебный год.

Доклад: «Как хорошо, что есть семья».

Литература для детей в рамках проекта «Карта нашей страны».

2. Итоги работы детского сада за 2024 – 2025 учебный год.

Доклад: «Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»

Беседа: «Всё о детском питании»

Праздники, досуги и развлечения.

Сентябрь

Праздник «День знаний!».

Выставка рисунков ко Дню дошкольного работника

Октябрь

Праздник «Осенний бал»

Спортивные досуги «Сильные и смелые наши малыши».

Третье воскресенье октября - «День отца в России».

<u>Ноябрь</u>

День народного единства «В единстве наша сила»

Мероприятие, посвященное Дню Матери «Мама – волшебное слово» Декабрь

Новогодний праздник «Новогодние превращения»

Спортивные досуги «Ловкие, смелые, умелые»; «Новогодние старты».

Январь

Музыкальное развлечение «Колядки и Рождество»

Февраль

Спортивный досуг «Веселые старты». Праздник «День Защитника Отечества» Март

Неделя детской и юношеской книги «Наши друзья книги» Творческий досуг птиц «Птицы - наши друзья» Апрель

День космонавтики «Полет в космос»

Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья.

Май

Выпуск в школу «Куда уходит детство»

Концерт «День Победы»

Спортивные досуги «Природа- наш дом»

Июнь

День Защиты детей «Мы- маленькие дети»

День России

Июль:

Мероприятие ко Дню любви семьи и верности

Август:

Мероприятию ко Дню физкультурника

Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В прошедшем 2023- 2024 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОУ;
- -создание сообщества Вконтакте «МБДОУ детский сад с. Репец», куда выкладываются отчеты о проведенных мероприятиях, акциях
- -общение с родителями в группе, Вконтакте, выкладывание фото отчётов, обсуждение различных организационных вопросов;
- создание официальной страницы организации, подтвержденной через госуслуги в сообществе Вконтакте

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);

- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- анкетирование

Цель анкетирования:

- сбор информации о воспитанниках и их семьях;
- оценка деятельности ДОУ.

В опросе участвовали 31 семья. По результатам анкетирования (анонимного) 100% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОУ, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоциональнопсихологический климат, уровень образовательного процесса.

Административно- хозяйственная работа.

$N_{\underline{0}}$	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о
		(месяц)		выполнении
1	Укрепление материальной -	Постоян	Завхоз	
	технической базы:	но в		
	- ремонт оборудования по	течение		
	необходимости	года		
	- завоз песка на участки	05	Завхоз	
	- приобретение моющих	07	Завхоз	
	средств			
	- приобретение строительных	07	Завхоз	
	товаров(краска)			
	Ремонт помещений:	06-08	Завхоз	
	-установка спортивного бума			
	«Следы»;			
	_установка уличного столика	06-08	Завхоз	
	«Крестик»			
	- косметический ремонт			
	коридоров, пищеблока	07	Завхоз	
	- покраска уличного детского			
	оборудования	08	завхоз	
	- посадка цветов в клумбы			
	-ремонт и покраска забора			

	-инструктаж первичный на	года		
	рабочем месте		заведующий	
	-ведение документации с			
	педагогическими работникам			
5	Подготовка учреждения к	По	завхоз	
	новому учебному году:	графику		
	сдача учреждения органам			
	государственного контроля			

Работа по внедрению основ безопасности и жизнедеятельности.

No	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ(по графику)	Сентябрь- май	
2	Проведение тренировки по антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников МБДОУ (по графику)	Сентябрь- май	
3	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ при возгорании 9по графику)	Сентябрь- май	