

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Репец
Задонского муниципального района Липецкой области
(МБДОУ Детский сад с.Репец)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад с.Репец
И.В.Пашенцева
Приказ №53 от 18 апреля 2024 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад с.Репец за 2023 год

с.Репец-2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Репец (МБДОУ Детский сад с.Репец)
Руководитель	Пашенцева Ирина Валерьевна
Адрес организации	399215, с.Репец, ул.Павлова, д.4 Задонского района, Липецкой области
Телефон, факс	+7(47471)3-62-22
Адрес электронной почты	dsrepets@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области
Дата создания	1983год
Лицензия	№968 от 26.06.2015 г.,серия 48 ЛО1 №0001106

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Репец (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 30мест. Общая площадь здания 273,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, ФГОС дошкольного образования. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детского сада с.Репец, утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад с.Репец от 08.06.2023 № 72, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 31 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа — 16 детей;

- старшая разновозрастная группа — 15 детей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	81%
Неполная с матерью	6	19%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	16 %
Два ребенка	8	29%
Три ребенка и более	18	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	-рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локально-нормативных актов ДООУ ,затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей) - обеспечивает взаимодействие родителей(законных представителей) воспитанников ДООУ и администрации ДООУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка. -оказывает содействие администрации ДООУ в деятельности по защите прав и интересов детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад с.Репец зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества

освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Уровни развития,%	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие
Начало года	высокий	0	0	0	0	0
	достаточный	17	23	19	23	36
	низкий	83	77	81	77	64
Конец года	высокий	12	19	16	16	3
	достаточный	88	82	84	84	97
	низкий	0	0	0	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном

выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад с.Репец в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы.

Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня (2023уч. год)

МБДОУ детский сад с.Репец Задонского муниципального района

Наименование ОО	Уровень	Название конкурса	Учебный год	Результативность
Задонский Дом школьника	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Фотоконкурс «Пернатые гости кормушек»	01.2023г	Лаврентьева Мария, Лактионова Дарья. Участие
Задонский Дом школьника	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Конкурс экологических рисунков.	01.2023 г	Грамота Лактионова Дарья-3 место
Высшая школа делового администрирования	Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе	«Защитники Отечества»	02.2023	Пашенцева А.-1 место, Гостев Александр- 2 место
Задонский Дом школьника	Муниципальный этап Всероссийского	Фотоконкурс «Пернатые гости	02.2023	Дипломы Лаврентьева Мария, Гостев Александр,

	ого конкурса	кормушек»		Лактионова Дарья
Всероссийский конкурс	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества	«Неопалимая купина»	03.2023 г	Лактионова Дарья-1 место Родионов Даниил-2 место
Всероссийский конкурс	детских творческих работ	«Бескрайний космос»	04.2023 г	Дипломы Лаврентьева Мария
МБОУ ДО Задонский Дом школьника	Муниципальный этап	Конкурс интеллектуальной направленности "Умники и умницы"	04.2023г	Диплом-Лактионова Дарья.
МБОУ ДО Задонский Дом школьника	Муниципальный этап областного конкурса	Конкурс «Дети о лесе»	04.2023	Лазутин Владислав- 1 место
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс	"Не играй с огнём"	05.2023	Диплом Пашенцева Анна-2 место
МБОУ ДО Задонский Дом школьника				
Отдел Образования	Всероссийский творческий конкурс	«Безопасные каникулы»	05.2023г	Пашенцева Анна 2 место Лактионова Дарья 2 место
Высшая школа делового	Всероссийский	«Моя семья».	07.2023г	Пашенцева Анна 1 место

администрированы	творческий конкурс			
ВШДА	Участие и победа во Всероссийском детском конкурсе рисунков	«Я рисую лето!»	08.2023	Аллахвердиев Рафик -1 место
Высшая школа делового администрированы	Всероссийская познавательная онлайн-викторине	«За 8 минут вокруг света»	11.2023г 11.2023	Дипломы Аллахвердиев Рафик Пашенцева Анна, Марков Артем
Высшая школа делового администрированы	Всероссийская познавательная онлайн-викторине	«В мире басен Крылова»	11.2023	Диплом Аллахвердиев Рафик, Гостев Александр

Задонский Дом Школьника «Базовые национальные ценности»	Участие во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества	«Рисунок»	12.2023	Пашенцева Анна-3 место
II конкурс детского рисунка АО «Росагролизинг»	Участие во Всероссийском конкурсе	Номинация "Художественно-изобразительное творчество"-рисунок.	10. 2023г	Дипломы Лазутину Владу, Родионову Даниилу, Лактионовой Дарье-
«Вместо елочки-новогодний букет»			12.2023г	Ахапкин Матвей- 3 место

Наш воспитанник Родионов Даниил стал победителем в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих инициатив «Леонардо».

В Фестивале принял участие научно-исследовательский проект "Откуда в кране вода?" – диплом 1 степени 1 место на региональном уровне.

Ежегодно наши воспитанники участвуем в открытом творческом конкурсе рисунков и поделок «Мама каждому нужна» г.Липецк (проводится среди детей из многодетных семей)

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Совместная деятельность включает работу по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников, организация и проведение совместных выставок, праздников, конкурсов. В работе с семьей используются разнообразные ее формы: беседы, консультации. В этом году на основании методического пособия «Воспитателю о воспитании», родители привлекаются для создания проекта «Карта нашей страны».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста.

Педагогические работники имеют

-высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

-соответствие занимаемой должности -1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в таких курсах повышения квалификации как:

В 2022-2023 учебном году и в 2023 календарном году наши педагоги проходили обучение и были участниками семинаров и вебинаров и т.д. таких как

-ООО Центр инновационного образования и воспитания»

-«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» ,

-онлайн-семинара «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» ,

- «Наставничество в дошкольном образовании, как педагогический подход , для построения базиса успешной преемственности поколений.

-Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника» ,

-форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры,

- Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание.

Новые ориентиры. Новосибирск»

- всероссийский онлайн- зачет по

финансовой грамотности,

- курс «Учебный профиль ВКМессенджер,

-онлайн- семинар «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»

-прошли курсы повышения квалификации на базе ИРО г.Липецк в 2023 году «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

- онлайн- семинара «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»

Детский сад участвовал в Национальном конкурсе педагогического мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» и стал победителем.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Наши педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты (« В саду, на поле, в огороде», «Овощи фрукты»)
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- методическое пособие «Правила дорожного движения»

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Сказки народов мира»
- «Моя первая книжка»
- «Детская энциклопедия»

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Я люблю Россию»
- «От звука к букве»;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- столовая-1;
- пищеблок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году приобретено уличное игровое оборудование «Спортивный лаз», обручи, раздаточный счетный материал, дидактические игры, пополнили количество музыкальных инструментов .

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На основании суммарных результатов анкетирования родителей, которое проводилось в течении года мы получили следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	31
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		31
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		31(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников	человек	

с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2(66.6%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		3
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	0
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены		да

так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Сравнительный анализ показателей

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с прошлым годом осталась на том же уровне.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остался на прежнем уровне.

Общая численность педагогических работников осталась на прежнем уровне.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены, автоматическая пожарная сигнализация и видео камеры, кнопка тревожной безопасности, система экстренного речевого оповещения.

Учреждение доступно для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Вывод: В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно- пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, оптимально оснащен техническим оборудованием: мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой. Участок детского сада оснащен разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим двигательную активность каждого ребенка, которое ежегодно пополняется.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой стаж работы, высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Требуется замена кровельное покрытие, которое не менялось с 1983 года. Также участок нуждается в новом покрытии игровой зоны детской площадки.